

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Межкультурная коммуникация

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Иностранный язык (Практический курс китайского языка)
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4, ОПК-1;ОПК-3; ОПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Практический курс китайского языка» является совершенствование коммуникативной компетенции студентов, развитие и закрепление устойчивых навыков владения устного и письменного перевода текстов, с китайского языка на русский и с русского на китайский язык.
Перечень разделов дисциплины	1-й семестр. Урок 1. «Здравствуй(те)»; Урок 2. «Как поживаешь?» Диалоги: «Ni hao» («Здравствуй(те)»). «Ni hao ma?» («Как дела?»). Комментарии и грамматика. Порядок слов в китайском языке. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициали b, p, g, k, h, l, n, m. Финали a, o, i, u, ao, an, e, uo, ie, en. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов. Урок 3 «Ты занят?»; Урок 4. «Это мой друг». Диалоги: «Ni mang ma?» («Ты занят?»). «Zhe shi wo peng you» («Это мой друг»). Комментарии и грамматика. Предложение с качественным сказуемым. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициали d, t, zh, sh. Финали ou, ang, -i, iou, (-iu), eng. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов. Урок 5. «Твоя мама доктор?» Урок 6. «Он из какой страны?» Диалоги: «Ni ma ma shi daifu ma?» («Твоя мама доктор?»), «Ta shi na guo ren?» («Он из какой страны? (Кто он по национальности?)»). Комментарии и грамматика. Предложение с глаголом связкой «是». Определение со значением притяжательности. Фонетические упражнения и разговорная практика Инициали (zh), ch, (sh), f,

г. Финали ai, ü, ei, ong. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов

Урок 7. «Что это за карта?» Диалоги: «Zheshishenmeditu?» («Что это за карта?»). Комментарии и грамматика. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициали j. Финали ing, iang, uang. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов

Урок 8. «Qing he cha.» («Выпейте, пожалуйста, чай»). Комментарии. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициали q, x. Финали in, ian, uan. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов.

Урок 9. «Как Ваша фамилия?» Диалоги: «Ninguixing?» («Как Ваша фамилия?»). Комментарии. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициали (j, q, x). Финали iao, uei, (-ui), uai, uen, (-un), üe, üan, ün. Основные требования к произношению звуков. Правила транскрипции. Ситуативные задания.

Урок 10. «В какой комнате (номере) он живет?» Диалоги: «Ninguixing?» («Как Ваша фамилия?»). «Ta zhu duo shao hao?» («В какой комнате (номере) он живет?»). (3 часа). Комментарии и грамматика. Предложение с глагольным сказуемым. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициали z, c, s. Финали -i, er. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов.

Урок 11. Часть 1. «Спасибо». Диалоги: «Xiexie ni» («Спасибо»). Комментарии. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский. Инициали (z, c, s). Финали ua, ia, iong. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов. Фонетические упражнения и разговорная практика.

Урок 12. Диалоги: «Tamenshihenhaodepengyou» («Они очень хорошие подруги») Повторение фонетики. Краткое обобщение. Инициали и финали. Система инициалей. Фонетические упражнения и разговорная практика. Ситуативные задания.

Урок 13. «Давайте познакомимся». Диалог: «Ni renshiburenshe ta?» «Ты знаешь её или нет? (Ты знакома с ней или нет?)» Упражнения на лексическую подстановку. Диалог: «Ni renshiburenshe ta?» «Ты знаешь её или нет? (Ты знакома с ней или нет?)». Текст для чтения. Комментарии и грамматика. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложение с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия «ye» и «dou». Диалог: «Ni renshiburenshe ta?» «Ты знаешь её или нет? (Ты знакома с ней или нет?)» Упражнения. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский. Произношение и интонация. Словесное

ударение(1).

2-й семестр.

Урок 14. «Вы работаете или учитесь?» Диалог: «Ta zuo shenme gongzuo?» «Кем он работает?» Упражнения на лексическую подстановку Произношение и интонация Словесное ударение(2) Текст для чтения Комментарии и грамматика Предложения наличия и обладания с глаголом «de». Предложные конструкции. Упражнения Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

Урок 15. «Я учусь в институте». Диалог: «Zhongwen xi you duoshao xuesheng?» «Сколько студентов на факультете китайской филологии?» Упражнения на лексическую подстановку Произношение и интонация Словесное ударение (3) Текст для чтения Комментарии и грамматика Китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Упражнения Ситуативные задания Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

Урок 16. Часть 1. «Что мне надеть?» Диалог: «Zhetiao qunzishixinde» «Эта юбка новая». Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения Комментарии и грамматика

Предложения с «shi» (2). Конструкция с предлогом «cong». Упражнения Ситуативные задания Произношение и интонация Словесное ударение (4) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

Урок 17. «В котором часу?» Диалог: «Xianzai jidian?» «Сколько сейчас времени?» Упражнения на лексическую подстановку. «В котором часу?» Текст для чтения Комментарии и грамматика. Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Вопрос типа «... ,haoma?». Упражнения Ситуативные задания

Урок 18. «Распорядок дня». Повторение. Текст «Ding Yundeyitian» «Один день Дин Юнь» Упражнения на лексическую подстановку Подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово «de» (1). Упражнения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

Урок 19. «О предпочтениях» Диалог: «Ninyaoshenme?» «Что Вы желаете (хотите)?» . Комментарии и обзор пройденной грамматики Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Ting Zhongguo changpian» «Слушая китайскую пластинку» (1 час). Вопросительные предложения с союзом «haishi». Последовательно

связанные предложения. Упражнения Ситуативные задания. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (1).

3-й семестр.

Урок 20. «Я приглашаю». Диалог: «Siyueershibahaoshiwodeshengri» «Двадцать восьмого апреля мой день рождения». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «DingYungeibabadexin» «Письмо Дин Юнь отцу». Комментарии и грамматика «nian», «yue» и «xingqi». Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события. Предложения с именным сказуемым. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (2). Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

Урок 21. «С днём рождения!» Диалог: «Zheshuhuarzhenhaokan» «Эти цветы (этот букет) по-настоящему красивые». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Yizhangzhaopian» «Фотография (фотокарточка)». Комментарии и грамматика. Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения.

Урок 22. «Экскурсия по дому». Диалог: «Houbianyouyigexiaohuayuan» «Сзади расположен (находится) полисадник (цветник)» (1 час). Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Andeliedesushe» «Общежитие Андрея». Комментарии и грамматика. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения. Упражнения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (4). Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

Урок 23. «Чем ты сейчас занят?». Диалог: «Wozhengzaikandianyingne» «Я (сейчас) смотрю кино (фильм)». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Kanbao» «Чтение газеты». Комментарии и грамматика. Продолженное действие. Сокращенная форма вопросительного предложения с «ne». Упражнения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (5). Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

Урок 24. «Трудно ли учить китайский язык?» Текст: «Mamazhuodedianxin» «Мамино пирожное». Комментарии и обзор пройденной грамматики. Виды вопросительных предложений. Определение и служебное слово «de» (2). Порядок расположения определений. Упражнения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (1-5). Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

Урок 25. «У нас все получается». Диалог: «Ta zuo fan zuo de haobuhao?» «Как он готовит (еду)? (Он хорошо (вкусно) готовит еду или нет?)» Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Andeliederiji» «Дневник Андрея» (1 час). Комментарии и грамматика Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции (инверсия дополнения). Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (1). Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

Урок. 26. Часть 1. «Я учусь, чтобы стать...». Диалог: «Wo yao xue jiu Zhongguo wenxue» «Я буду изучать китайскую литературу». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Lianhuan» «Дружеская встреча» Комментарии и грамматика Модальные глаголы. Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (2) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

Урок 27. «На киноприеме в китайском посольстве» Диалог: «Dianyingkaishi le ma?» «Фильм начался?» (1 час) Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Xuexiezi» «Учиться писать иероглифы» Комментарии и грамматика Показатель состоявшегося действия. Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (3) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

4-й семестр.

Урок 28. «Спорт» Диалог: «Wo qu kan zuqiu saile» «Я ходил смотреть футбол(ьный матч)» Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Kanzuqiu sai» «Смотреть футбол(ьный матч)» Комментарии и грамматика Модальная частица «le». Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (4). Изменение тонов в последовательности, состоящей из трех или более слогов с этимологическим третьим тоном. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

Тема 51. Урок 29. Часть 1. «Счастливого пути!» Диалог: «Feijiji yao qifeile» «Самолет вот-вот взлетит» . Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Zai Zhongguo Minhang de feijishang» «На борту самолета национальной авиакомпании КНР СААС». Комментарии и грамматика Конструкция «yao...le ». Модальная частица «le» (2). Предложение со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией.

Урок 29. «Счастливого пути!» Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (5) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

Урок 30. «Расставания, проводы. Мамы всегда волнуются».

Текст «Bobofutaitaixiaole» «Госпожа Попова улыбнулась». Комментарии и обзор пройденной грамматики. Четыре вида предложений. Предложения с глагольным сказуемым. Суффикс «le» и модальная частица «le». Модальные глаголы. Упражнения Произношение и интонация Интонация предложения (1-5) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

Урок 31. «На стажировку в Китай». Диалог: «Women xueleliangniandezhongwenle» «Мы два года изучали китайский язык». Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Burenshidepengyou» «Незнакомый друг» Комментарии и грамматика. Дополнение длительности. Обозначение приблизительного количества: «ji» и «duo». Упражнения Ситуативные задания. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

Урок 32. «Первые впечатления: Сунь Укун и диспансеризация». Текст «Ni zuijintoushiguomei you?» «Вы в последнее время делали рентген?» Упражнения на лексическую подстановку (2 часа). Текст для чтения «Yiweiliuxueshengdezuowen» «Сочинение иностранного студента». Комментарии и грамматика Суффикс «guo» Дополнение кратности действия. Упражнения. Ситуативные задания. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

Урок 33. «О пекинской осени и зимних цветах». Диалог: Текст «Xianzaixiaoyule» «Сейчас будет дождь». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Beijingdetianqi» «Погода в Пекине». Комментарии и грамматика Безличные предложения. Модальная частица «le» (3). Конструкция «cong ... dao». Упражнения. Ситуативные задания. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

Урок 34. «На почте». Текст: «Tupian shangxiezhe: “Zenmeyangxiexinfeng?”» «Надпись на плакате “Как подписать конверт?”» Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Shibinghejiangjun» «Солдат и генерал» Комментарии и грамматика. Суффикс «zhe». Служебное слово «de». Конструкция «youdeyoude». Упражнения. Ситуативные задания. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

Урок 35. «Об учебе и работе». Текст: «Tanxuexi» «Учиться разговаривать». Комментарии и обзор пройденной грамматики. Глаголы китайского языка. обстоятельство и служебное слово «de». Наречия «zai» и «hai». Упражнения. Ситуативные задания. Интонация и фразовое ударение.

5-й семестр.

Урок 36 «Маша покупает китайский сервиз». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.

Урок 37. «Велосипед дороже халата» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.

Урок 38. «По дороге в Саньлитунь» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.

Урок 39. «В гостях у родителей Дин Юнь» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.

Урок 40. «Спартакиада и рекорды» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.

Урок 41. «Цзиншань, Ли Цзычэн и история Китая». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.

Урок 42. «Тянаньмэнь и её достопримечательности». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.

Урок 43. «Кулинарные изыски старого Пекина». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.

6-й семестр

Урок 44. «Воскресенье в парке Ихэюань» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.

Урок 45. «Символ Китая – панда» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.

Урок 46. «Маша лечится от простуды». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.

Урок 47. « Великий писатель и его скромный дом- музей». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.

Урок 48. «Праздник Весны в кругу китайских друзей» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.

Урок 49. «Старый Китай в произведениях Лао Шэ». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.

	Урок 50. «Цветы товарищу Чжоу Эньлаю». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики. Семестр 7. Общественно-политическая лексика Тема 1. Географическое положение, население. Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики. Тема 2. Государственный и политический строй. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу Тема 3. Национальная экономика. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу Тема 4. Конституция страны. Международное право. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу Тема 5. Межгосударственные отношения. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу Семестр 8. Общественно-политическая лексика Тема 6. Политические партии и общественные объединения. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу Тема 7. Международные организации. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу Тема 8. Войны и конфликты. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	57 зачетных единиц, 2052 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Русский язык и культура речи
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	В совершенстве усвоить систему современного русского языка и культуры речи, овладеть орфоэпическими, грамматическими, стилистическими, пунктуационными и орфографическими нормами русского языка, этикой речевого общения.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Национальный язык и литературный язык. Внелитературные формы русского языка. История развития русского языка. Тема 2. Нормативный аспект изучения русского языка и культуры Словообразовательные нормы СРЛЯ. Морфологические нормы и возможные ошибки при образовании форм слов. Лексико-грамматические разряды имен существительных (ИС). Род ИС. Образование форм степеней сравнения и кратких форм имен прилагательных (ИП). Грамматическая характеристика глаголов. Синтаксические нормы. Объективный порядок слов в русском предложении. Тема 3. Стилиевое расслоение языковых средств Функциональные стили русского языка Стилистическая окраска слов Экспрессивные стили Тема 4. Функциональные стили русского языка Использование языковых средств в разговорном стиле речи Использование языковых средств в научном стиле речи Использование языковых средств в публицистическом стиле речи Использование языковых средств в официально-деловом стиле речи Тема 5. Стилистические возможности языковых средств русского языка Богатство речи с точки зрения многообразия значений слов (омонимия, игра слов, синонимия, антонимия и т.д.) Богатство речи с точки зрения многообразия синтаксических конструкций. Лексическая сочетаемость и грамматическая правильность речи Варианты грамматической связи главных и второстепенных членов предложения Тема 6. Коммуникативный аспект изучения русского языка и культуры речи Устные и письменные формы русского языка Вербальные и невербальные средства общения

	Коммуникативные цели, тактики и приемы в решении задач межличностного общения Монолог и диалог как коммуникативные стратегии общения Тема 7. Основы ораторской речи Оратор и его аудитория Композиция публичного выступления Аргументация оратора Логичность речи Литературное произношение Тема 8. Этический аспект изучения русского языка и культуры речи Этика речевого общения Этикетные речевые формулировки в решении задач межличностного взаимодействия Международный речевой этикет в решении задач межкультурного взаимодействия Тема 9. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации Орфографические нормы русского языка и культуры речи Пунктуационные нормы русского языка и культуры речи
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
Дисциплина (модуль)	История
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов комплексного представления об историческом своеобразии России, основных периодах её истории; ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания о периодах основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Перечень разделов	1.Методология и теория исторической науки. Место России

дисциплины	в мировом историческом процессе. 2. Древняя Русь (IX – XIII вв.): особенности политического, экономического, социального развития. 3. Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв. 4. Россия в конце XVI – XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права 5. Петровская модернизация: её истоки и последствия 6. Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796) 7. Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны 8. Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период 9. Россия в начале 20-го века: консерватизм и преобразования 10. Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.) 11. Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти 12. Советское общество в 1930-е годы: формирование сталинской модели социализма. 13. Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.). 14. СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы. 15. Советское государство и общество в 1964 – 1991 гг.: от попыток реформ к кризису 16. Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.): основные тенденции развития
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Философия
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению

	духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Философия в системе культуры Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества Мировоззрение, его типы и их специфические черты. Предмет, структура и функции философии. Раздел 2. История философии Тема 2.1. Становление философии и ее первые формы. Тема 2.2. Западно-европейская философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения. Тема 2.3. Философия Нового времени (17 – 18 века) Тема 2.4. Философия Новейшего времени. Тема 2.5. Отечественная философия. Раздел 3. Основная философская проблематика. Тема 3.1. Онтология: бытие, формы и способы его существования. Тема 3.2. Способы описания и представления бытия в системах философского познания и знания. Тема 3.3. Общество как предмет философского осмысления. Тема 3.4. Сознание и его бытие. Тема 3.5. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: познание, творчество, практика. Тема 3.6. Наука, техника, технология. Тема 3.7. Философская антропология. Тема 3.8. Ценности как ориентации человеческого бытия и регулятивы общественной жизни.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Социология
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у выпускника социологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общество как социальная система 1.1. Социология как наука и учебная дисциплина 1.2. Социология как наука об обществе.

	1.3. Объект и предмет социологии. 1.4. Значение изучения социологии. 1.5. Цель и задачи учебной дисциплины, ее структура. Рекомендации по изучению учебного материала Раздел 2. Социальные институты и организации 2.1. Социальные институты и их роль в обществе. 2.2. Понятие социального института. 2.3. Характеристика основных социальных институтов. 2.4. Институт культуры, её функции и формы. 2.5. Социальные организации и их роль в обществе. 2.6. Понятие социальной организации 2.7. Добровольные ассоциации, организации тотального типа и бюрократии Раздел 3. Социальное взаимодействие 3.1. Социальный конфликт. 3.2. Понятие конфликта. 3.3. Социальное неравенство как основа конфликта. 3.4. Социальная девиация, её основные виды 3.5. Семейно-брачные отношения Раздел 4. Социологические исследования 4.1. Социологические исследования 4.2. Методология и методика социологического исследования. 4.3. Формулировка проблемы, объекта и предмета исследования. 4.4. Основные приемы социологического исследования
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Культурология
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Достижение студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.
Перечень разделов дисциплины	Культурология как наука. Культура как общественное явление. Культурология в системе современного научного знания. Понятие культура. Ее структура и функции. Основные подходы к изучению культуры. Методы изучения культуры.

	Теоретические концепции развития культуры. Культура и цивилизация. Морфология культуры. Структура культурного пространства: знания, ценности, регулятивы. Духовная культура, ее содержание и особенности: мифология, религия, искусство, философия, нравственность как формы духовной культуры. Наука в системе культуры. Технологическая культура. Организационная и экономическая (хозяйственная) культура. Символическое пространство и язык культуры. Понятие «языка культуры». Классификация языков культуры и их функции. Тексты и их интерпретация. Культура, общество, личность. Социальная культура: нравственная, правовая, политическая. Индивидуальное измерение культуры. Культурные сценарии деятельности. Генезис и динамика культуры. Социокультурные миры. Генезис культуры и культурогенез. Культура и природа. Культура первобытного общества. Понятие «культурная динамика». Механизмы культурной динамики. Творчество как движущая сила культуры. Социокультурные миры: исторические типы культуры, региональные культуры, цивилизации. Взаимодействие культур. Дихотомия Восток-Запад. Современная западная культура, ее особенности и тенденции развития. Массовая и элитарная культура. Постмодернизм как феномен современной западной культуры. Культурная модернизация, универсализация и глобализация в современном мире. Культура и народы. Этническая и национальная культура. Региональные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Охрана национального культурного наследия.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Основы языкознания
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Создание теоретической базы, необходимой для формирования общефилологического кругозора студентов, являющейся основой изучения проблем языкознания

	(фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса и др.), а также его истории. В курсе уделяется особое внимание раскрытию сущности языковых явлений и освоению научной терминологии. Все рассматриваемые в курсе проблемы основываются на подходе к языку как особому общественному явлению, по происхождению и своей функциональной сущности неразрывно связанному с обществом.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1 Языкознание в системе наук; Язык как важнейшее средство общения; Тема 2 Взаимодействие языков и закономерности их развития; Литературные языки; Классификация языков; Тема 3 Язык и сознание, язык и мышление; Язык и общество; Тема 4 Происхождение языка; Письменность; Тема 5 Язык как знаковая система; Тема 6 Уровни языка и их единицы; Тема 7 Методы лингвистического исследования; Тема 8 Теория языка с учетом концепций великих языковедов и крупных лингвистических школ и направлений.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Основы прикладной лингвистики
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области прикладного языкознания и ознакомление студентов-лингвистов начального курса с основными прикладными направлениями лингвистики (машинный перевод, информационный поиск, компьютерная лингвистика,

	квантитативная лингвистика и т.д.) и связью лингвистики с другими науками. Программа акцентирует внимание студентов на современных приложениях лингвистики и ее связи с новыми информационными технологиями. Студенты должны четко представлять структурные уровни языка, возможности моделирования языков. Все семинарские занятия рассчитаны на решение лингвистических задач по пройденной теме, а также конспектирование обязательной литературы. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, начала формирования профессиональных компетенций по специальности.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1 1.1. Введение. Лингвистика как наука. Система лингвистических дисциплин и направлений. Различные подходы к определению термина «Прикладная лингвистика» (Applied Linguistics, Computational Linguistics). 1.2. Теоретическая и прикладная (практическая) лингвистика. Задачи и направления прикладной лингвистики. 1.3. Связь лингвистики с другими науками – естественными и гуманитарными. Связь лингвистики с филологией. Новые информационные и компьютерные технологии в прикладной лингвистике. Тема 2 2.1. Семиотика. Взаимосвязь с лингвистикой. 2.2. Знак и классификации знаков. 2.3. Язык как знаковая система. 2.4. Информация. Виды и представление информации. Получение, хранение, обработка и передача вербальной информации. Информатика как наука. Взаимосвязь с лингвистикой. 2.5. Компьютерная лингвистика. Тема 3 3.1. Естественные и искусственные языки. Языки человеко-машинного общения и программирования как искусственные языки. 3.2. Формальные методы описания искусственных языков. Понятие формальной грамматики и языка. Понятие метаязыка. БНФ-нотации и синтаксические диаграммы. 3.3. Математическая лингвистика и теория формальных языков. Тема 4 4.1. Моделирование как основной метод в прикладной и компьютерной лингвистике. Понятия «модель» и «лингвистическая модель». 4.2. Модели знаний и семантики в прикладной лингвистике и искусственном интеллекте. 4.3. Языки представления знаний как вариант

	искусственных языков. Их классификация. Тема 5 5.1. Информационный поиск. Виды поиска, характеристики информационного поиска. Лингвистика в задачах информационного поиска. 5.2. Информационно-поисковые языки как искусственные языки. Классификация информационно-поисковых языков. Тема 6 6.1. Лексикография как одно из важных направлений прикладной лингвистики. Словарь как объект лексикографии. Классификация и организация словарей. 6.2. Традиционная и машинная лексикография. Основные направления компьютерной лексикографии. 6.3. Некоторые особенности автоматических словарей. Идеографические словари и тезаурусы. 6.4. Терминография. Терминологические банки данных. 6.5. Банки данных и базы знаний Тема 7 7.1. Машинный перевод. Задача машинного перевода как одна из важнейших задач прикладной лингвистики. Хронология развития. 7.2. Виды МП. Их практическое применение. 7.3. Подходы к моделированию МП (прямой, через интерлингву, через трансфер). 7.4. Основные этапы работы системы МП. Соотношение анализа и синтеза текста. Понятие трансфера. Тема 8 8.1. Автоматическая обработка текста. Текст и гипертекст. 8.2. Распознавание устной и письменной речи. 8.3. Лингвостатистика. 8.4. Компьютерная лингводидактика. 8.5. Перспективные направления лингвистики (корпусная лингвистика, политическая лингвистика, когнитивная, медиалингвистика и др.). Приложения лингвистики в области социального взаимодействия.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Лингвистическая экспертиза текста
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины	Формирование мировоззрения, развитие интеллекта,

(модуля)	эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности. Дисциплина дает теоретические и практические знания в области судебного речеведения, реальных ЛЭ. В ходе изучения курса проводится демонстрация подходов и методики проведения ЛЭ.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1 Лингвистическая экспертиза как профессиональная деятельность. «Юридическая лингвистика». Особенности юридического языка. Ресурсы. Правовая основа деятельности лингвистов-экспертов. Рынок труда и компетенции лингвиста-эксперта. Профессиональные организации и школы в России и за рубежом. Тема 2 Конфликтология. Конфликтные ситуации, спорные тексты. Принципы и типы лингвистической экспертизы. Пределы компетенции лингвиста-эксперта. Типовые вопросы к эксперту. Тема 3 ЛЭ: Оскорбления. Клевета. Защита чести и достоинства. Лингвистические средства выражения оценочности. Классификация инвективной лексики по степени оценочности. Способы выражения негативной оценки в русском языке. Примеры экспертиз. Тема 4 Мнения и утверждения. Проблема градации. ЛЭ: Клевета. Защита чести и достоинства. Примеры экспертиз. Тема 5 Проведение лингвистической экспертизы рекламного текста. Примеры экспертиз. Тема 6 Речевой экстремизм. Юридическая база. Методики. Проблемы. Примеры экспертиз. Тема 7 Речевой экстремизм. Призывы, пропаганда и др. Тема 8 Проведение лингвистической экспертизы коррупционных материалов. Исследование плагиата. Примеры экспертиз.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Теория перевода
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация

Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-4; ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области современного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, приемов и способа перевода.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1 1.1. Краткая история науки о переводе: теория и практика. 1.2. Предмет, задачи и методы ТП. Тема 2 2.1. Теория и практика перевода и межкультурная коммуникация. 2.2. Лингвистические и экстралингвистические проблемы перевода. Проблема лингвокультурной адаптации. Тема 3 3.1 Переводческие категории и универсалии: способы перевода, единицы перевода. 3.2.Эквивалентность и адекватность. Тема 4 4.1. Переводческие соответствия и их виды. 4.2. Переводческие трансформации. Различные подходы к классификации переводческих трансформаций. Тема 5 5.1. Виды трансформаций – лексические, лексико-грамматические, на уровне синтаксиса. Тема 6 6.1. Нормы перевода: норма эквивалентности, жанрово-стилистическая, прагматическая норма перевода, конвенциональные нормы, нормы переводческой речи. Метрики TQI. 6.2. Модели описания процесса перевода: ситуативная, трансформационно-семантическая и др. Тема 7 7.1. Новые информационные технологии в переводческой деятельности. Традиционные и автоматические словари в переводческой деятельности. Корпусы текстов и их использование на практике. 7.2. Теория и практика перевода: прошлое, настоящее, будущее Основные инструменты машинного перевода. Тема 8 8.1. Общая характеристика современной теории перевода. 8.2. Общая характеристика исторических концепций теории перевода.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина (модуль)	Информационные технологии в лингвистике
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-5; ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными информационными технологиями (СИТ) и мультимедиа технологиями (ММТ), получение студентами практических навыков решения задач с помощью данных технологий.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1 Современные информационные технологии и мультимедийные технологии. Теоретические основы. 1.1 История развития информационных и мультимедийных технологий. 1.2 Основные понятия и определения СИТ и ММТ. 1.3 Классификация систем, технологий и пакетов СИТ и ММТ. Области применения. Решаемые задачи. 1.4 Основные этапы создания мультимедиа продуктов. Инструментальные средства и технологии каждого этапа. Тема 2 Виды компьютерной графики: растровая, векторная, трехмерная. Теоретические основы. 2.1 Методы представления графических изображений. 2.2 Системы цветов в компьютерной графике. Работа с цветом. Цветовой спектр. Понятие цветовой модели (RGB, CMYK, HSB). Цветовой круг. Цветовые режимы. Цвет и цветовое воздействие. 2.3 Форматы графических файлов. Обмен файлами между графическими форматами. Тема 3 3.1 Системы подготовки интерактивных тестовых заданий. Обзор существующих конструкторов тестов. Назначение и возможности. Основные типы тестовых заданий. 3.2 Система подготовки презентаций. Обзор существующих систем. Назначение и возможности. Подготовка презентации мастером автосодержания и с помощью шаблонов. Действия со слайдами. Работа с текстом, таблицами и графикой. Специальные возможности: звук, видеоклипы, анимация. Тема 4 Системы подготовки электронных изданий. 4.1 Электронные издания (ЭИ). Основные понятия. Составные элементы. Форматы ЭИ. Классификация ЭИ. 4.2 Инструменты создания и чтения электронных изданий.

	Системы подготовки справочной документации. 4.3 Обзор существующих инструментов создания help-файлов. Форматы help-файлов (.hlp, .chm, .pdf, .html). Тема 5 Системы обработки звуковых и видео объектов. 5.1 Обзор программной поддержки звука. Основные концепции цифрового звука. Поточковые и непоточковые форматы. 5.2 Основные концепции цифрового видео. Форматы видеофайлов. Поточковые видеотехнологии. 5.3 Основные принципы обработки звука и видео. Тема 6 Растровый графический редактор. Обзор программ. 6.1 Концепция обработки растровой графической информации. Слои, палитры, инструменты. 6.2 Работа с цветовыми моделями. Маски, каналы. Фильтры. Работа с текстом. Векторный графический редактор. Обзор программ. 6.3 Концепция обработки векторной графической информации. Интерфейс, инструменты. 6.4 Работа с цветом. Режимы работы. Создание рисунка из кривых. Спецэффекты. Работа с текстом. Тема 7 СИТ в области издательского дела и полиграфии. 7.1 Методы и средства электронной подготовки информации к изданию (основные понятия и определения, классификация, основные характеристики, достоинства и недостатки). 7.2 Возможности макетирования и верстки в текстовых процессорах. Верстка публикаций в Adobe PageMaker. 7.3 Обзор издательских систем (MS Office Publisher, QuarkXPress, Adobe InDesign) Тема 8 Системы анимации в Интернет. 8.1 Виды анимации. Flash-Объекты: презентации, анимационные ролики, рекламные баннеры, электронные открытки. Flash-игры Интерактивность и динамические эффекты Action Script. 8.2 Среда разработки по созданию и управлению мультимедийным наполнением документа. Практические навыки работы с языком ActionScript 3.0. 8.3 Базовые понятия, синтаксис и семантика основных конструкций языка ActionScript. Применение переменных, типов данных, циклов, условных предложений, массивов, пользовательских функций, событий и базовых встроенных классов.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетных единиц, 144 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина (модуль)	Автоматизированная обработка языка и текста
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний о современных подходах и системах автоматизированной обработки языка и текста, об общих принципах модульного построения систем обработки языка и речи (письменной/устной), о соотношении систем синтеза и анализа. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1 1.1 Введение. Автоматическая и автоматизированная обработка языка как базовые направления прикладной и компьютерной лингвистики. АО письменной и устной речи. 1.2 Основные задачи в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем. Типология и примеры систем с задачами автоматической обработки языка (информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированные системы идентификации и верификации личности, корпуса текстов, системы реферирования, классификации, рубрикации и т.д.). 1.3 Профессиональные компетенции и варианты трудоустройства на рынке труда с учетом компетенций в изучаемой сфере компьютерной лингвистики. Возможности повышения квалификации в сфере проф. деятельности. Социальная значимость профессии лингвиста. 1.4 Организация групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива в ходе работы над проектами. Тема 2 2.1. Общие принципы построения систем обработки текста. Компьютерное моделирование естественных и искусственных языков. Методы формального и когнитивного моделирования естественного языка и методы создания метаязыков. Понятие о

	лингвистическом обеспечении и лингвистических процессорах. 2.2. Гипертекстовые системы и технологии. Электронные издания и документы. Виды ЭИ (текстовые, графические, звуковые, программные продукты, мультимедийные, официальные, научные, производственно-практические электронные издания, учебные, массово-политические, справочные, электронные издания для досуга, рекламные, локальные, сетевые и др). 2.3. Лингводидактика и ИКТ. Электронно-учебное пособие и средства интерактивного взаимодействия (Гипертекст, Гипермедиа, Моделирование материала, проверка знаний). Инструментальные средства подготовки ЭИ (Adobe Acrobat и др.). Тема 3 3.1. NLP как базовая задача. Уровневый подход к построению модели языка. От графематического анализа до представления семантики. 3.2. Задача графематического анализа. Проблемы и решения. Символьная обработка языка на компьютере. Стандартный ввод и вывод символов. Кодовые таблицы (Unicode, ASCII). Технологии распознавания символов (оптическое распознавание символов печатного текста (OCR), оптическое распознавание рукописных символов (ICR). Проблематика и области использования ICR. Проблематика OCR Алгоритмы распознавания печатных символов: шрифтовой/шрифтозависимый безшрифтовой. Методы распознавания: шаблонный, признаковый, структурный. Принцип работы программ орфокоррекции. Тема 4 4.1. Компьютерная морфология. Морфологический анализ и синтез в системах АОЯ, функции и области применения. Морфологический анализ – процедурный подход. 4.2. Алгоритмы, направления и виды морфологического анализа (МА со словарем основ, со словарем словоформ, независимый). 4.3. Лингвистическое обеспечение морфологических анализаторов. Обратный словарь. Морфологические словари. Грамматический словарь А.А.Зализняка. 4.3. Лексико-грамматический анализ (POS, Part-Of-Speech tagging), методы. 4.4. Приложения - морфологическая разметка текста, морфологическая нормализация (лемматизация), стемминг. Морфологическая структура текста и словоформы. Тема 5 5.1. Синтаксический анализ и синтез (парсинг) в системах АОЯ, цель, функции и области применения. 5.2. Теория формальных грамматик. Теория синтаксических структур и современные формальные системы, используемые при автоматизированном синтаксическом анализе.
--	---

5.3.Способы представления синтаксической структуры предложения. Структуры составляющих и структуры зависимостей.

Тема 6

6.1. Моделирование семантики естественного языка. Семантический анализ.

6.2. Семантические метаязыки и представление знаний в лингвистических процессорах. Семантические сети и фреймы.

6.3. Языковые неоднозначности и их типология.

Тема 7

7.1. Обработка устной речи. Задачи. Методы.

7.2. Речевые технологии. Фиксация речевых сигналов. Принципы акустического представления и анализа речевого сигнала.

7.3. Распознавание речи (Speech Recognition) в системах АОЯ, функции и области применения. Процесс распознавания, способы, режим работы системы распознавания речи (адаптивный, неадаптивный).

7.4. Современные системы распознавания речи.

Тема 8

8.1. Синтез речи в системах АОЯ, функции и области применения.

8.2. Основные методы (метод на основе сэмплов, синтеза по правилам) 2 типа синтезаторов речи: с ограниченными и неограниченными словарями. 8.3.Способы моделирования речи (формантный и др.). Системы синтеза текста в речь (микросегментные системы, аллофонические, полуслоговые, слоговые и т.д.).

8.4. Технология компилятивного синтеза речи. Современные системы синтеза речи.

8.5. Создание речевых баз данных, фонетических машинных фондов.

Тема 9

1.1. Введение.

Проблема определения предметной области КЛ. Основные школы и исследовательские группы.

1.2. Основные направления

– Автоматическая обработка языка

– Прикладные направления КЛ.

1.3История и современные тенденции в области КЛ.

1.4Базовые математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов.

Тема 10

2.1.Информационный поиск. Глобальный поиск. Локальный поиск. Поиск информации, виды поиска. Характеристики ИП. Понятие релевантности.

2.2. Технологии поиска информации.

2.3. Понятие индексирования и поискового индекса. Инвертированный файл и прямой поиск.

2.4. ИПС – информационно-поисковые системы, элементы и функции. Средства поиска (роботы, агенты и др.). Типы поисковых систем. Зарубежные и российские поисковые машины и каталоги. Технология метапоиска, метапоисковые машины.

2.5. Лингвистическое обеспечение ИПС. Информационно-поисковый тезаурус.

Тема 11

3.1. Корпусная лингвистика (Corpus Linguistics и Corpora). Известные корпуса и проекты. Опыт разработки корпусов текстов (для иностранных и русского языков).

3.2. Основные задачи корпусной лингвистики и требования. Традиционная и компьютерная корпусная лингвистика.

3.3. Основные понятия корпусной лингвистики. Типы корпусов. Типы разметки (аннотации).

3.4. Компьютерная поддержка корпусной лингвистики. Конкордансы. Корпус-менеджеры. Стандарты подготовки корпусных данных.

Тема 12

4.1. Компьютерная лексикография. Основные направления компьютерной лексикографии. Компьютерные программы поддержки лексикографических работ.

4.2. Электронные словари. Основные типы электронных словарей. Лексико-семантические БД (Wordnet и др.).

4.3. Компьютерная терминография. Стандарты на терминологическую работу. Терминологические банки данных (ТБД). Управление терминологией.

Тема 13

5.1. Квантитативная лингвистика (Статистическая лингвистика. Лингвостатистика). Закон Ципфа.

5.2. Лингвистический мониторинг функционирования языка. Статистика при компьютерном моделировании языка и речи.

5.3. Дешифровка кодированных текстов.

5.4. Авторизация текста – диагностические и идентификационные задачи (в т.ч. стилеметрия, плагиат).

Тема 14

6.1 Автоматическое аннотирование и реферирование. Архитектура систем автоматического реферирования. Модели и методы реферирования, принцип работы.

6.2. Автоматическая классификация, рубрикация, фильтрация текстов. Основные методы.

6.3. Интеллектуальные технологии анализа текста (text mining и др.).

Тема 15

7.1. Обучение языку и КЛ. Традиционные подходы к обучению иностранному языку и новые технологии.

7.2. Психолингвистика и социолингвистика в компьютерных программах. Контент-анализ (качественный и количественный). Методика контент-анализа. Анализ

	тональности текстов (sentiment analysis). Тема 16 8.1. Машинный перевод, задачи, виды, история развития направления в России и за рубежом. Особенности машинного перевода, достоинства и недостатки, пути решения проблем. Уровни обеспечения систем МП. Лингвистическое обеспечение систем МП. 8.2. Современные системы машинного перевода (в России и за рубежом). Технологии CAT и перспективные технологии. Статистический перевод.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	8 зачетные единицы, 288 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Педагогика и психология
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-2; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у выпускника психологических знаний, личностных качеств, обеспечивающих его готовность применять полученные знания и умения как в стандартных, так и в изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологии Тема 1. Психология как наука. Предмет, объект психологии. Соотношение психологии с другими науками, изучающими человека. Отрасли психологии. Принципы и методы психологической науки. История развития психологического знания. Этапы развития психологии. Классические направления в психологии. Основные современные психологические школы: психоанализ, необихевиоризм, когнитивная психология, гуманистическая психология. Развитие российской психологии. Тема 2. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность; мозг как материальный субстрат психики. Основные функции психики. Отличие психики человека от психики животного. Основные эволюционные уровни психики. Инстинкты, рефлексы, навыки как формы адаптации организма к среде. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Структура сознания, сознание как высшая функция психики. Значение деятельности в

	становлении и развитии сознания. Язык и сознание. Роль речевой деятельности в развитии сознания. Речь и общение. психологические характеристики речи. Речевое развитие. Мотивация и психологическая регуляция поведения. Раздел 2. Общая психология Тема 3. Психология познавательных процессов. Сенсорно – перцептивные процессы. Понятие и функции ощущений. Основные виды ощущений. Основные формы изменения чувствительности. Понятие восприятия. Физиологические механизмы восприятия. Основные свойства восприятия. Виды и формы восприятия. Сущность апперцепции. Совершенствование процессов восприятия. Мнемические и интеллектуальные процессы. Физиологические механизмы памяти. Виды памяти. Основные процессы памяти. сохранение, воспроизведение, забывание. Законы памяти. Основные способы развития памяти. Мышление и воображение. Понятие и функции мышления. Основные виды мышления. Основные мыслительные операции. Качество мышления. Понятие и функции воображения. Развитие мышления и воображения. Функции и виды внимания. Основные свойства внимания. Формирование и развитие внимания. Тема 4. Эмоциональные и волевые процессы. Понятие об эмоциях. Психологические теории эмоций. Значение эмоций в жизни человека. Основные функции эмоций. Основные виды эмоций; эмоциональные ощущения, стрессы, аффекты. чувства, настроения. Чувства – специфически человеческий вид эмоций. Развитие эмоциональной сферы личности. Психическая регуляция поведения и деятельности - волевые процессы: понятие, функции, свойства. Основные подходы к исследованию воли. Природа волевого действия. Воля, сознание, речь. Структура волевого действия. Связь волевой регуляции с мотивацией. Борьба мотивов. Принятие и исполнение волевого решения. Основные направления развития воли. Воля и формирование высших психических функций человека. Становление и укрепление сознательной регуляции поведения как условие развития воли. Раздел 3. Психология личности Тема 5. Личность в современной психологии. Понятие личности в психологии. Основные подходы к структуре личности. Характеристика понятий «индивид», «индивидуальность», «личность», «субъект». Психофизиологические свойства человека. Темперамент - биологическая основа личности. Структура и свойства темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль личности. Способности, задатки, и индивидуальные различия. Природа человеческих способностей. Талант. Развитие способностей и таланта. Характер. Закономерности формирования и развития характера. Направленность личности как интегральное свойство человека. Потребности, интересы, склонности, мотивация.
--	--

	Социальные установки. Самосознание и самооценка. Уровень притязаний. Формирование и развитие личности. Основные этапы социализации личности в психологии. Устойчивость и изменчивость личностных свойств. Защитные психологические механизмы. Раздел 4. Общие вопросы личности Тема 6. Психология групп. Понятие малой группы в социологии и психологии. Основные характеристики группы. Особенности характеристик группы в зависимости от степени ее развития. Групповая динамика. Межличностные отношения в группе. Значение лидерства в процессе развития группы. Социальный статус, социальная роль в группе и интериоризация социального контроля. Согласие как взаимное принятие ролей. Конвенциональный аспект коммуникации. Основные психологические механизмы межличностного воздействия: подражание, заражение, внушение, убеждение, идентификация, эмпатия. Идентификация и «Я – концепция». Особенности психологии семьи как малой группы. Основные источники внутригрупповых конфликтов и их устранение. Причины межгрупповых конфликтов. Тема 7. Психология общения. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Единство общения и деятельности. Структура общения: коммуникация, интеракция, социальная перцепция. Общение как обмен информацией. Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Средства коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникации. Общение как взаимодействие. Место взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий. Подход к взаимодействию в концепции «символического интеракционизма». Взаимодействие как организация совместной деятельности. Кооперация и конфронтация. Основные причины возникновения конфликта в процессе взаимодействия: несовместимость, несработанность, неорганизованность. Тип личности и конфликтное общение. Общение как необходимое условие разрешения конфликта. Общение в деловом и межличностном конфликте. Общение как восприятие людьми друга. Понятие социальной перцепции. Механизмы взаимопонимания в процессе общения: идентификация, рефлексия, эмпатия. Обратная связь в общении.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина (модуль)	Психология личностного роста
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Усвоение бакалаврами психологических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для личностного роста.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1 Теоретико-методологические основы психологии Раздел 1. Общая психология Раздел 2. Психология личности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единиц, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Дисциплина (модуль)	Психолингвистика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-9; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с природой соотношения речи и мышления, особенностями становления языковой способности человека, создания у них общего представления о своеобразии межличностной коммуникации, о социокультурных формах и способах существования. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах психолингвистики как прикладной лингвистической дисциплины, анализирующей внеязыковые факторы, влияющие на речевую деятельность человека. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

Перечень разделов дисциплины	Тема 1 Психолингвистика как наука. Тема 2 Психолингвистика языка. Тема 3 Психолингвистика мышления (Теория речевой деятельности). Тема 4 Психолингвистика мозга (нейролингвистика). Тема 5 Возрастная психолингвистика (онтопсихолингвистика). Тема 6 Социальная психолингвистика. Тема 7 Этнопсихолингвистика. Тема 8 Прикладные аспекты психолингвистики.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Экономика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2; УК-10
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием основ экономических знаний, а также экономической культуры принятия обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общая экономическая теория. Раздел 2. Микроэкономика Раздел 3. Макроэкономика Раздел 4. Экономическая культура и принятие экономических решений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, реферат

Дисциплина (модуль)	Основы профессионального права
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2; УК-11
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и в течении всей жизни
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общие положения о праве Раздел 2. Основные отрасли российского права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Теория межкультурной коммуникации
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5; ПК-4,
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Теория межкультурной коммуникации» является введение студентов в круг проблем, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения информации, связанной с процессами межкультурной коммуникации; формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, необходимых им для успешного осуществления межкультурной коммуникации в базовых видах деятельности.
Перечень разделов дисциплины	ТЕМА 1. Возникновение и развитие теории межкультурной коммуникации Понятие и предпосылки возникновения межкультурной коммуникации; история развития межкультурной коммуникации; основные понятия межкультурной

	коммуникации; значение межкультурной коммуникации в современных условиях Тема 2. Культура и межкультурная коммуникация Понятие и специфические черты культуры; культура и коммуникация; культура и поведение; этноцентризм как феномен культуры; основные элементы культуры (нормы, ценности); культура как язык; культурный шок в освоении «чужой» культуры; ступени культурного шока; Тема 3. Проблема понимания в межкультурной коммуникации Границы и возможности понимания чужой культуры; межличностная аттракция в межкультурном взаимодействии; особенности восприятия других культур; стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации; источники стереотипных представлений; система ценностей культуры; Тема 4. Основные теории межкультурной коммуникации Теория ценностной ориентации культур Ф. Клахона и Ф. Стробека; концепция «культурной грамматики» Э. Холла; теория культурных измерений Г. Хофстеде; характеристика культуры по доминантному способу действия Р. Льюиса и другие. Тема 5. Освоение чужой культуры Формирование межкультурной компетентности; культурные барьеры; модель освоения чужой культуры М. Беннета; аккультурация; виды аккультурации; результаты аккультурации; понятие и значение толерантности;
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Лингвокультурология
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5; ОПК-4; ПК-4,
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью преподавания дисциплины «Лингвокультурология» заключается в формировании у

	обучающихся антропоцентрически ориентированного представления о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира в достижении студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения мировоззренческих и профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1. Лингвокультурология как междисциплинарная отрасль науки.
	Тема 2. Теоретические основы лингвокультурологии.
	Тема 3. Языковая личность как уровень проявления и формирования культуры.
	Тема 4. Концепт как лингвоментальный рубрикатор и репрезентант культуры.
	Тема 5. Коммуникативные модели культуры: коммуникативное поведение, дискурс.
	Тема 6. Языковая картина мира: аксиологические модели в языке и тексте.
	Тема 7. Методология и методы лингвокультурологии.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Этнология
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения этнологии состоит в достижении студентами компетентности в понимании роли и места этносов в жизни общества
Перечень разделов дисциплины	Этнология как наука: предмет, источники, основные направления, подходы и методы изучения. Теория этноса. Этнос и этничность: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Этногенез. Этнос и нация. Классификация этносов: географическая, антропологическая, языковая (лингвистическая) и хозяйственно-культурная. Основы этнической психологии. Психологическое измерение культур. Национальный характер. Этническое самосознание и этническая идентичность. Этническая культура: материальная и духовная.

	Этнический образ. Этническая и традиционная культура. Проблемы модернизации этнических культур. Этническая культура в контексте глобализации. Традиция и современность. Межэтнические коммуникации. Теории этнокультурного взаимодействия. Этнические процессы в современном мире. Этнические конфликты: природа, специфика, типология, динамика, формы и способы их разрешения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы 72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет
Дисциплина (модуль)	Религиоведение
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения религиоведения состоит в достижении студентами компетентности в понимании роли и места религии в жизни общества
Перечень разделов дисциплины	Тема 1.Религиоведение как наука. Религиоведение как отрасль гуманитарного знания. Философские, социологические, и психологические подходы к религии и их применение в религиоведении. Основные концепции происхождения религии. Тема 2.Религия как явление духовной жизни. Функции религии в обществе: мировоззренческая, легитимирующая, интегрирующая и регулирующая. Религия как культуuroобразующий фактор и основа национальных культур. Религия как фактор социальных изменений. Религия и нравственность. Тема 3.Возникновение религии в первобытном обществе. Древнейшие формы религии. Верования и обряды первобытного человека: тотемизм, табу, магия, фетишизм. Шаманство. Тема 4.Национальные религии. Понятие национально-государственной религии. Религия Древнего Египта.Религия древней Месопотамии (Шумер, Аккад, Ассирия, Вавилония). Мифология, пантеон, обряды культ. Параллели между шумеро-аккадскими мифами и библейскими сказаниями. Иудаизм – религия еврейского народа. Древнегреческая религия: пантеон, мифология,

	культ. Религия и эстетические идеалы древних греков. Влияние греческой мифологии на мировую культуру. Особенности религии Древнего Рима. Заимствование римлянами греческого пантеона и мифологии. Религиозные верования древних славян. Религии Древнего Китая. Культ Шан-ди и культ Неба. Даосизм. Конфуцианство.. Тема 5. Мировые религии. Буддизм. Распространение буддизма в Китае, Японии, Тибете. Дзен-буддизм. Буддизм на территории России. Тема 6. Мировые религии. Христианство. Православие. Католицизм. Протестантизм. Тема 7. Мировые религии. Ислам. Ислам в современном мире. Феномен исламского фундаментализма и экстремизма. Конфликт между традиционным и радикальным исламом. Особенности религиозного уклада мусульман в России и странах СНГ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Основы толерантности
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3, УК-11; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Основы толерантности» является формирование у студентов устойчивых навыков толерантного поведения в процессе межкультурной коммуникации.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1. Современные научные подходы к проблеме толерантности
	Тема 2. Проблема толерантности в социологических и психологических теориях
	Тема 3. Интолерантность как социальное явление. Основные формы проявления интолерантности
	Тема 4. Методы исследования толерантности и интолерантности
	Тема 5. Толерантность и права человека. Проблема соотношения социальных интересов в системе правовой культуры.
	Тема 6. Толерантная личность и критерии ее определения
	Тема 7. Толерантность в системе ценностных ориентаций
	Тема 8. Концептуальные основы и социальные практики

	межэтнической, межконфессиональной и межкультурной толерантности
	Тема 9. Политическая культура толерантности. Политический диалог и возможности достижения консенсуса.
	Тема 10. Проблемы формирования культуры толерантности в условиях глобализации современного мира
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единицы. 72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет
Дисциплина (модуль)	Основы научных исследований
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3, УК-11; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель дисциплины «Основы научных исследований» состоит в формировании у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать научную информацию.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1. Научное исследование и его этапы Тема 2. Планирование научно-исследовательской работы Тема 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка Тема 4. Методологические основы научного знания Тема 5. Общие требования к научно-исследовательской работе. Виды научных работ. Тема 6. Написание научной работы. Защита научной работы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы. 108 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет
Дисциплина (модуль)	Основы теории систем
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с теоретическим представлением о системном подходе и с использованием теоретических знаний и практических навыков системного мышления при принятии решений в области профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Определение общей теории систем Раздел 2. Основные положения теории систем Раздел 3. Строение и устройство систем Раздел 4. Методология системного подхода
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Офисные пакеты обработки информации
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-5; ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными программными средствами для подготовки текстовых материалов, работы с электронными таблицами, базами данных, интегрированными программными средствами и перспективой их развития.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1 Современные офисные пакеты. Теоретические основы. Общее описание офисного пакета OpenOffice.org, характеристики его компонентов. Краткое сравнение OpenOffice.org с другими популярными офисными пакетами. Управление файлами в OpenOffice.org. Меню и панели инструментов. Настройка OpenOffice.org Тема 2 Назначение и основные функции текстовых редакторов. Разновидности текстовых редакторов. Текстовый редактор Writer. Общие сведения. Основные возможности редактирования текста. Режимы работы. Параметры набора текста. Работа с фрагментами текста. Тема 3 Форматирование документов и служебные функции Writer. Форматирование документов, символов, слов, строк, абзацев, страниц, разделов. Составление оглавления. Служебные функции: работа с файлами, поиск и замена, масштабирование, предварительный просмотр, печать документа. Тема 4

	Сервисные возможности текстовых редакторов. Создание стилей и шаблонов, автоформатирование, автозамена, автотекст, слияние документов, проверка текста, создание таблиц, рисунков, рамок. Тема 5 Возможности создания и использования графики в ТП. Создание и обработка графических объектов в ТП. Вставка графических изображений в Writer из других приложений. Тема 6 Назначение и принципы работы табличных процессоров (ТбП). Общие сведения по работе в ТбП OpenOffice.org. Форматы данных, формулы в Calc. Тема 7 Служебные функции Calc. Графическое отображение таблиц в Calc. Создание и обработка баз данных в Calc. Тема 8 Анализ и обработка данных в Calc. Направления развития ПК обработки документов. Системы оптического распознавания. Тема 9 Комплексы взаимодействующих приложений. Основные сведения. Обмен данными в Office. Гипертекстовые системы. Тема 10 Понятие банка данных (БнД), системы управления базами данных (СУБД), базы данных (БД). Назначение и принципы работы OpenOffice.org Base. Создание таблиц в СУБД MS Access. Межтабличные связи. Работа с несколькими таблицами. Тема 11 Использование фильтров. Построение запросов средствами MS Access. Построение и использование форм. Построение отчетов Тема 12 Основные возможности. Область применения языка SQL. Оператор Select и его предложения. Использование агрегатных функций. Запросы на объединение. Вложенные запросы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Информационная безопасность
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности той части профессиональной деятельности, которая связана с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет.

Перечень разделов дисциплины	Информационная безопасность и уровни ее обеспечения Средства обеспечения информационной безопасности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Безопасность жизнедеятельности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-8
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Перечень разделов дисциплины	1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности 2. Человек и техносфера Понятие техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация опасностей техногенных факторов. 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.

	7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации Основные понятия и определения. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала. Организация эвакуации населения и персонала. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях 8. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Физическая культура и спорт
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Учебный процесс по дисциплине «Физическая культура и спорт» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком. Материал программы включает базовый компонент «Физическая культура и спорт», обеспечивающий формирование основ физической культуры личности. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт», являются учебные занятия в виде лекций, формирующих мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношений к физической культуре. Они состоят из разделов: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента; Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания; Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной	Зачет

аттестации	
Дисциплина (модуль)	Практический курс английского языка
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4; ПК-1; ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование, развитие и совершенствование у студента иноязычной коммуникативной компетенции.
Перечень разделов дисциплины	2 семестр Тема 1. It's a wonderful world Grammar: auxiliary verbs, questions and negatives Vocabulary: word formation, collocations Reading: 'Wonders of the modern world' – amazing technological and scientific achievements Listening: My wonders – three generations give their ideas about the wonders of the modern world Speaking: Discussion (what's the most important invention?) Writing: informal letter Тема 2. Get happy! Grammar: Present Simple and Continuous (active and passive) Vocabulary: Sport and leisure Reading: 'The clown doctor' – a woman describes the job she loves Listening: Sports – three people talk about their free time activities Speaking: Discussion (what makes people happy?) Writing: emails Тема 3. Telling tales Grammar: Past Simple and Continuous, Past Simple and Past Perfect, Past Passives Vocabulary: Art and literature Reading: 'The painter and the writer' – the lives of Pablo Picasso and Ernest Hemingway Listening: Books and films – people talk about their favorite books and films Speaking: Describing a book/film Writing: a story Тема 4. Doing the right thing Grammar: Modal verbs (obligation and permission) Vocabulary: Nationality words (countries and adjectives) Reading: 'A world guide to good manners' – how to behave abroad Listening: Come round to my place! – entertaining friends in three different countries Speaking: Discussion – what advice would you give a foreign visitor? Writing: discursive essay Тема 5. On the move Grammar: Future forms (going to, will, Present Continuous) Vocabulary: The weather Reading: 'My kind of holiday' – a travel agent talks about her holidays Listening: A weather forecast Speaking: Discussion – your ideal holiday Writing: formal letter 3 семестр Тема 1. I just love it!

	Grammar: Verb patterns Vocabulary: Describing food, towns, people Reading: 'Global pizza' – the history of the world's favourite food Listening: New York and London – An English couple talks about living in New York Writing: a description Tema 2. The world of work Grammar: Present Perfect and Past Simple (active and passive) Vocabulary: Phrasal verbs Reading: 'Dream jobs' – three people describe their jobs Listening: The busy life of a retired man – a man talks to his granddaughter about life since retirement Speaking: Discussion – what's in the news today? Writing: a letter of application Tema 3. Just imagine! Grammar: Conditionals (first and second), Time clauses Vocabulary: Base and strong adjectives; Modifying adverbs Reading: 'Who wants to be a millionaire?' – what it's really like to win the lottery Listening: Three charities – who they are and what they do Speaking: Discussion – what would you do with \$ 5 million? Writing: a story Tema 4. Relationships Grammar: Modal verbs (probability) Vocabulary: Character adjectives Reading: 'Family matters' – two points of view on a family relationship Listening: Brothers and sisters – two people talk about their families Speaking: Discussion – what size is the perfect family? Writing: a description Tema 5. Obsessions Grammar: Present Perfect Simple and Continuous Vocabulary: Compound nouns Reading: 'Famous for not being famous' – Denis Woodruff, Hollywood 'movie' star Listening: Collectors – two people talk about their unusual collections Speaking: Exchanging information about major life events Writing: a biography Tema 6. Tell me about it! Grammar: Indirect questions Vocabulary: Idioms Reading: 'How well do you know your world? You ask ... we answer!' Listening: The forgetful generation – a radio programme Speaking: Stories of forgetfulness Writing: Linking devices Tema 6. Life's great event! Grammar: Reported Speech Vocabulary: Birth, marriage, and death Reading: 'Funeral blues' – a poem Listening: Noisy neighbours – two people making statements for the police Speaking: Discussion – customs connected with births, weddings, and funerals Writing: correcting mistakes 4 семестр Tema 1. There's no place like home Grammar: The tense system, Auxiliary verbs Vocabulary: Compound nouns, Word formation Reading: 'People who emigrate' – two families who move to another country Listening: A song Speaking: Discussion – the pros and cons of living in another country Writing: informal letter Tema 2. Been there, done that! Grammar: Present Perfect, Continuous verb forms Vocabulary: Synonyms
--	--

	Reading: 'Death by tourism' – how tourists are ruining the places they visit on holiday Listening: 'World traveler and lavender farmer' – an interview Speaking: Discussion - Tourism Writing: a biography Tema 3. What happened was this Grammar: Narrative tenses Vocabulary: Adjectives that describe character Reading: 'Girl barred from top store' Listening: The news Speaking: Talking about books Writing: a review of a book/film Tema 4. It's a deal! Grammar: Expressing quantity, Countable/Uncountable nouns Vocabulary: Word stress Reading: 'The businesswoman who went to Australia and made a fortune' Listening: An English couple who opened an English restaurant in France talk about their experiences Speaking: A class survey of shopping habits Writing: Research and report Tema 5. Whatever will be, will be Grammar: Future forms Vocabulary: Binominals Reading: 'I'll marry you, but only if ...' – an American's couple prenuptial agreement Listening: Vox pops – eight people talk about the future Speaking: Discussion – who makes the best couples? Writing: formal letter 5 семестр Tema 1. People, places and things Grammar: Relative clauses, Participles, Infinitives Vocabulary: Synonyms in context Reading: 'The man who could buy anything' Listening: Seven radio advertisements Speaking: Group work – devising an advert Writing: describing a town Tema 2. Doing without Grammar: Verb patterns, Reduced infinitives Vocabulary: Consumer goods Reading: 'The family who turned back the clock' – a family who give up all domestic appliances Listening: A song Speaking: Discussion – pros and cons of television Writing: contrasting ideas Tema 3. Famous for fifteen minutes Grammar: Modals (probability) Vocabulary: Adverbs and adjectives Reading: 'Jane Austen, the hottest writer in Hollywood' Listening: An interview with Tim Rice Speaking: Discussion – the lives of women, past and present Writing: a fan letter Tema 4. Nothing but the truth Grammar: Questions Vocabulary: Making connections in texts Reading: 'Mysteries of the universe' – puzzles that have plagued human beings for thousands of years Listening: A radio programme Speaking: Discussion – retelling a story from another point of view Writing: Conjunctions Tema 5. Things ain't what they used to be! Grammar: Expressing habit Vocabulary: Money Reading: 'People and their money'
--	---

	Listening: Homelessness – an interview with people who live on the streets Speaking: Giving a short talk Writing: description of a historical period Tema 6. If only things were different! Grammar: Hypothesizing Vocabulary: Idioms Reading: ‘Whose life perfect anyway?’ – two people’s lives Listening: ‘Family secrets’ – two people talking about secret in their lives Speaking: Roleplay – two lovers tell each other the truth Writing: a play with stage directions Tema 7. Icons Grammar: Adding emphasis Vocabulary: Homophones, homonyms Reading: ‘Michelangelo’ – one of the world’s greatest artists Listening: Various people describe great events of the twentieth century Speaking: Discussion – famous photos of the twentieth century Writing: describing a career 6 семестр Tema 1. The sexes Grammar: The Future, Future Continuous, Future Perfect Vocabulary: Personality nouns and adjectives Reading: Distance space travel better as family affair Listening: Bringing up children – five people talk about bringing up children Speaking: Discussion - men’s and women’s abilities Writing: informal letter Tema 2. Compulsion Grammar: Habits, repeated actions, Used to Vocabulary: Phrasal verbs, comparison Reading: The evil weed Listening: A part of a radio phone-in programme – a panel of experts give advice on video game habits Speaking: Discussion – everyone has the right to smoke Writing: article Tema 3. Talents Grammar: Can, be able to, Other ability structures Vocabulary: Film vocabulary, Noun suffixes Reading: Will Smith Listening: A radio interview with a child psychologist – pushy parents? Speaking: Discussion – Is society too competitive? Writing: a letter of application Tema 4. Appearances Grammar: Modal verbs of obligation, don’t need to/ needn’t have, be allowed to/ can’t Vocabulary: Parts of the body, Seeing verbs Reading: The perfect flat mate Listening: What clothes do you like to wear? – five people talk about clothing and fashion Speaking: Discussion – “The city is not a concrete jungle, it is a human zoo” Writing: a report Tema 5. Foreign parts Grammar: Past time, Participle clauses Vocabulary: Negative adjectives, extreme adjectives Reading: I flew to Brazil by accident Listening: My favourite restaurant Speaking: Discussion – how to spend a gap year Writing: informal letter Tema 6. The mind Grammar: Gerunds and infinitives Vocabulary: Collocation Reading: Nature’s cheats Listening: A radio programme about factors that determine success Speaking: Discussion – are people more stressed today? Writing: a short story
--	---

	7 семестр Tema 1. Free time Grammar: Passive verbs, Have/ Get sth done Vocabulary: Sports Reading: Holidays with a difference Listening: An interview with a with a bodybuilder Speaking: Discussion – how important is music for you? Writing: a formal letter Tema 2. Media Grammar: Reporting statements, reporting questions Vocabulary: Compound nouns Reading: Whose finger is on the button? Listening: Five people talk about how they use the internet Speaking: Discussion – advantages and disadvantages of TV Writing: a discursive essay Tema 3. Around us Grammar: Relative clauses Vocabulary: Dependent prepositions Reading: Volcanoes: sleeping threat for millions Listening: A radio programme about tourism Speaking: Discussion – positive and negative effects of mass tourism Writing: an informal letter Tema 4. Innovation Grammar: Wishes and regrets Vocabulary: Adjective suffixes, Compound adjectives Reading: Inventions: the top ten? Listening: An interview with Paul Turner, a self-confessed gadget enthusiast Speaking: Discussion – breakthrough inventions: how they affected the way we live Writing: an article Tema 5. Communication Grammar: Conditionals 0, 1, 2 Vocabulary: Adjectives: positive or negative? Reading: I know just how you feel! Listening: Giving presents – eight people talk about gift giving Speaking: Discussion – effective ways of learning languages Writing: a formal letter Tema 6. Society Grammar: Probability and possibility Vocabulary: Money Reading: Young offenders, respectable adults Listening: five people talk about problems related to money Speaking: Discussion – what is your attitude to money? Writing: a report 8 семестр Tema 1. Loud and clear Grammar: Overview of grammar covered in the course Vocabulary: Word formation Reading: The world of doublespeak Listening: Do you hear what I'm saying? Speaking: Discussion - how to influence opinions? Writing: a postcard Tema 2. Fighting fit Grammar: Modals Vocabulary: Confusable words Reading: Health and safety at work Listening: Alternative therapies - an acupuncturist talks about his work Speaking: Discussion - advantages and disadvantages of going on an Atsitsa holidays Writing: informal letter Tema 3. Getting to know you Grammar: Zero, first and second conditionals Vocabulary: Metaphorical language
--	--

	Reading: Body language Listening: Discussion - a man and a woman talk about male and female attitude to being ill Speaking: Picture discussion - similarities/differences Writing: account producing a formal language Tema 4. Can you believe it? Grammar: Tenses and accounts in narratives; past perfect and simple past; habitual past Vocabulary: phrasal verbs with up and out Reading: Lost and alone Listening: Strange but true - five people talk about phenomena they have witnessed Speaking: Roleplay - an interview with a UFO witness Writing: competition entry Tema 5. All walks of life Grammar: Direct and reported speech Vocabulary: Adjectives and adverbs to describe lifestyles; expressions to do with weather Reading: A band of gold Listening: A radio broadcast about a recent clash of travellers, the police and local residents Speaking: Describing a lifestyle Writing: report Tema 6. Culture vultures Grammar: Future forms Vocabulary: Order of adjectives Reading: Time out Listening: Satellite Highlights - a presenter talks about the evening's programmes on satellite TV Speaking: Presentation of a screenplay Writing: review Tema 7. Welcome to the real world Grammar: Wishes and regrets Vocabulary: Phrasal verbs with up and out Reading: Ups and downs of the music business Listening: Star gazing - Mariah Carey talks about her life Speaking: The problems of young people Writing: formal letter Tema 8. Going places Grammar: Defining and non-defining relative clauses Vocabulary: Words related to travel; collocations Reading: Go for it! Listening: A radio interview about the Channel Tunnel Speaking: Discussion - planning a safari holiday Writing: a description of a town Tema 9. Rites and rituals Grammar: Present Perfect vs Simple Past; Present Perfect Simple vs Continuous Vocabulary: Phrasal verbs with off and down Reading: Going back to their rules Listening: A radio phone-in programme about the importance of manners Speaking: Discussion - 'When in Rome, do as the Romans do' Writing: article Tema 10. Who cares? Grammar: Gerunds, Participles, Infinitives Vocabulary: Phrasal verbs with on Reading: Fashion compassion Listening: 'Hard times' - Charles Dickens Speaking: Discussion - effective caring methods within society Writing: a formal letter Tema 11. Today's world Grammar: Third conditional Vocabulary: Phrasal verbs with over
--	--

	Reading: The true value of age Listening: A radio interview about dam development Speaking: Discussion - advantages and disadvantages of 'low-tech' solutions Writing: a leaflet Тема 12. Let's get organized Grammar: Passive forms Vocabulary: the language of guarantees Reading: Small is beautiful Listening: An ideal job - two people talk about the places they have worked Speaking: Discussion - an ideal job Writing: a letter of complaint Тема 13. Law and order Grammar: Inversions Vocabulary: expressions with get Reading: Little Joey's lost childhood Listening: Let the punishment fit the crime - five people talk about how they were treated when they did something wrong Speaking: Discussion - the effectiveness of punishment Writing: character reference Тема 14. Tomorrow's world Grammar: Grammar review Vocabulary: Phrasal verbs: multiple meanings Reading: An overview of teleworking Listening: A radio programme about World Robot Championship Speaking: Discussion - advantages and disadvantages of using robots instead of people Writing: report
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	33 зачетные единицы, 1188 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	География Китая
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «География Китая» является формирование у студентов комплексного представления о географическом своеобразии Китая; систематизированных знаний о разнообразии природных условий Китая, особенностях климата, многообразии ландшафтов, богатствах земных недр, об основах экономической географии Китая, особенностях народонаселения и демографии, административно-территориальном делении КНР; введение студентов в круг естественно-научных проблем географической направленности, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков

	получения, анализа и обобщения географической информации.
Перечень разделов дисциплины	Общая характеристика физической географии Китая .
	Административное деление КНР и общая характеристика народонаселения и демографии.
	География Западной зоны КНР
	География Восточной зоны КНР
	География Центральной зоны КНР
	Экономическая география КНР: общая характеристика
	Растительный и животный мир Китая. Проблемы экологии.
	Тайвань и особые административные районы Китая
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	История Китая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «История Китая» является введение студентов в круг исторических проблем, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, необходимых им для успешного осуществления межкультурной коммуникации в базовых видах деятельности.
Перечень разделов дисциплины	РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНИЙ КИТАЙ. Тема 1. История Китая как наука. Тема 2. Формирование основ государства и общества в Китае. Тема 3. Государство Шан-Инь. Тема 4. Государство Западное Чжоу. Тема 5. Государство Восточное Чжоу Тема 6. Империя Цинь. Тема 7. Империя Старшая Хань. Тема 8. Империя Младшая (Восточная) Хань. РАЗДЕЛ 2. КИТАЙ В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ ТЕМА 9. Китай в III – VI вв.

	Тема 10. Китай в VII–IX ВЕКАХ. Восстановление и расцвет империи: династии Суй и Тан. Тема 11. Китай в период династии Сун. Тема 12. Китай в эпоху династии Юань. Тема 13. Китай в эпоху династии Мин. РАЗДЕЛ 3. КИТАЙ В ЭПОХУ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ. ТЕМА 14. Китайская империя в XVII – первой половине XIX века. ТЕМА 15. Включение Китая в мировые экономические, политические и духовные связи во второй половине XIX в. ТЕМА 16. Назревание революционного кризиса в конце XIX века Тема 17. Синьхайская революция и учреждение Китайской республики (1911 – 1918) ТЕМА 18. Китай после Первой мировой войны (1918 – 1927) «Движение 4 мая». Тема 19. Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928 – 1937) Тема 20. Национально-освободительная война китайского народа против японских захватчиков (1937 – 1945). Китай в период Второй мировой войны. ТЕМА 21. Победа народной революции (1945 – 1949) ТЕМА 22. Китай в 1949 – 1957 годах: выбор пути развития ТЕМА 23. Китай в 1957 – 1976 гг. ТЕМА 24. Китай в Эпоху реформ (1976 г. – 1990 – е гг.) ТЕМА 25. Китай на рубеже XX – XXI вв.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	13 зачетных единиц 486 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Политическая система КНР
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель курса – сформировать у студентов представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской внутренней политики, снабдить их набором необходимых знаний о современном политических процессах в КНР, выработать навыки прогнозирования политической ситуации в Китае и

	внешнеполитического поведения КНР, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.
Перечень разделов дисциплины	История формирования современной социально-политической системы КНР..
	Высшие органы государственной власти КНР и местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления.
	Партийная система КНР : особенности формирования и функционирования.
	Избирательная система КНР
	Общественные организации в Китае и их отношения с властью.
	Политическая система особых административных районов Сянган и Аомэнь
	Политическая система Тайваня и проблема объединения Китая.
	Политическая модернизация КНР : итоги и перспективы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Язык для специальных целей
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК- 3; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью преподавания дисциплины «Язык для специальных целей» состоит в совершенствовании коммуникативной компетенции студентов, необходимой для общения на китайском языке в сфере бизнеса.
Перечень разделов дисциплины	Встреча иностранной делегации. Размещение иностранной делегации в гостинице. Ознакомление с лексикой, деловым этикетом, особенностями фонетики,

	интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	Вручение памятных сувениров. Приглашение на банкет. Банкет по случаю приезда иностранной делегации/отъезда иностранной делегации. Этикет на банкете. Проводы иностранной делегации. Ознакомление с лексикой, деловым этикетом, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	Организация, проведение и посещение выставок/ярмарок импортных и экспортных товаров. Международные выставки-ярмарки (общая информация). Ознакомление с лексикой, деловым этикетом, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	Заказ товаров. Условия поставки. Транспортные операции. Обсуждение цены. Условия платежа. Себестоимость продукции. Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	Цена реального товара. Цены по срочным сделкам. Фактурная цена. Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	Коммерческое предложение. Конкурентные материалы. Прайс-листы. Образцы оборудования. Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	Встречное предложение (контрпредложение). Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	Формы оплаты. Основные виды аккредитивов. Сроки оплаты. Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	8 зачетных единиц 288 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	История культуры Китая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация

Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины «История культуры Китая» является изучение основных элементов и особенностей культуры Китая разных исторических эпох, а также анализ базовых категорий китайской культуры. Большое внимание уделяется изучению традиционной культуры Китая, а также особенностей развития современной китайской культуры, влиянию китайской философской и философско-религиозной мысли на китайскую культуру Нового и Новейшего времени. Кроме того, в курсе рассматриваются механизмы, благодаря которым культура Китая сохраняет свою устойчивость и самобытность в период глобализации. Изучение дисциплины в высокой степени служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта и формированию эстетического вкуса.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Культура древнего и средневекового Китая: от древнейших цивилизаций до конца эпохи Мин. Тема 1. Архаическая культурная традиция. Мифологические представления китайцев. Влияние религиозно-философских систем Китая на развитие древней и средневековой культуры и искусства. Тема 2. Личность в китайской культуре. Семейные устои и интимная жизнь. Тема 3. Формирование письменной культуры, литература и театр древнего и средневекового Китая. Тема 4. Искусство древнего и средневекового Китая. Раздел 2. Культура Китая в Новое и Новейшее время Тема 1. Историография «Истории китайской культуры» периода с середины 17 века до современности. Периодизация истории китайской культуры Тема 2. Архитектура и декоративно-прикладное искусство Китая. Шедевры нематериального культурного наследия в списке ЮНЕСКО Тема 3. Театр Китая. Шедевры нематериального культурного наследия в списке ЮНЕСКО Тема 4. Музыкальное искусство Китая. Шедевры нематериального культурного наследия в списке ЮНЕСКО Тема 5. Изобразительное искусство Китая от середины XVII до начала XXI века Тема 6. Художественная литература Китая от авторов эпохи Цин до лауреатов Нобелевской премии и Азиатского Букера Тема 7. Киноискусство Китая. Шедевры мировой культуры Тема 8. Влияние религиозно-философской традиции на особенности деловой коммуникации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачетных единиц, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина (модуль)	Деловые коммуникации
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2; УК-3; УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины состоит в подготовке специалиста, владеющего коммуникативной компетентностью в профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Предмет, основные категории и задачи курса «Деловые коммуникации». Деловые коммуникации в системе культуры. Понятие «коммуникация. Модели коммуникации. Деловые коммуникации в системе культуры. Ценностный и нормативный аспект деловой коммуникации. Культурные сценарии деятельности: труда, учебы, досуга. Особенности межкультурной и деловой коммуникации в разных странах. Общение как социально-психологический феномен. Понятие «общение», его смысловое содержание, цель, виды и формы. «Внутренний» и «внешний» аспекты общения. Особенности общения в деловой и межкультурной коммуникации. Стили общения. Слушание в коммуникации. Влияние темперамента и характера человека на отношения с окружающими людьми. Язык как знаково-символическая система. Вербальная коммуникация. Культура речи. Основные виды знаков. Язык как знаково-символическая система. Культура речи. Контекстуальность общения. Вербальные формы деловой коммуникации: беседы, публичные выступления, совещания, переговоры, телефонные разговоры, презентации. Знаковые формы записи. Особенности письменной коммуникации в деловом общении. Деловые коммуникации в цифровой сфере: правила общения в сети Интранет и Интернет. Невербальная коммуникация. Невербальные средства общения и их классификация. Телесный контакт, дистанция, ориентация относительно друг друга, поза, рассадка партнеров при общении. Мимические коды эмоциональных состояний. Национальные особенности мимических средств коммуникации. Язык жестов в деловом общении и межкультурной коммуникации. Проблемы понимания в процессе делового общения. Сущность понимания в процессе коммуникации. Барьеры в процессе понимания и способы их устранения. Искусство спора. Особенности конфликтов в процессе делового общения. Критика и комплименты. Стереотипы и

	предрассудки в коммуникации. «Мужское» и «женское» в коммуникации. Этика и этикет в деловой коммуникации. Понятие «этика». Основные принципы профессиональной этики. Виды и кодекс профессиональной этики. Правила поведения в общественных местах. Субординация. Правила делового общения на разных уровнях Понятие «этикет». Особенности этикета в деловой коммуникации. Национальные особенности делового этикета.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Российско-китайские отношения
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Пк-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Российско-китайские отношения» является формирование у студентов общего представления об истории российско-китайских отношений, в частности – о развитии их в разных областях: политической, экономической, культурной. В рамках курса изучаются устойчивые факторы и специфика их действия в России и Китае, рассматриваются основные этапы истории российско-китайских отношений, их проблемы и достижения. Важное место в дисциплине занимает история дипломатических отношений между Россией и Китаем. Студенты овладевают знаниям по основным документам переговорных процессов, имевших длительную историю, изучают причины и попытки разрешения спорных пограничных вопросов.
Перечень разделов дисциплины	1.Введение в дисциплину. Проблемы и подходы. 2.Русско-китайские отношения в 17-18 вв. 3.Российско-китайские отношения в 19 – начале 20 в. 4.Советско-китайские отношения в 1917-39 гг. 5.СССР и Китай во Второй мировой войне 6.Советско-китайские (1953-89 гг.) отношения: от сотрудничества к конфликтам 7.Нормализация советско-китайских отношений. 8. Россия и КНР в 21 в.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации	зачет
Дисциплина (модуль)	Современные международные отношения
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель курса – дать общее представление об истории современных международных отношений, как во всем комплексе этой проблемы, так и в сферах Россия-Запад и Россия-Китай. В рамках курса изучаются устойчивые факторы, определяющие развитие современных международных отношений, и специфика их действия в России и Китае. В рамках курса также рассматриваются основные этапы истории российско-китайских отношений, их проблемы и достижения.
Перечень разделов дисциплины	1. Введение в дисциплину. Проблемы и подходы. 2. Геополитические последствия Второй мировой войны. Формирование биполярного мира и его развитие в 1950-80-ые гг. СССР и Китай после Второй мировой войны. 3. Распад мировой социалистической системы и формирование однополярного мира. Россия, Китай и Запад после распада СССР. 4. Россия, Китай и Запад в 1990-е гг.: компромиссы и конфликты 5. Международные отношения после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом как основа межгосударственного сотрудничества. 6. Движение в сторону многополярного мира в 21-м веке. БРИКС и ШОС как вызов американской гегемонии в международных отношениях. 7. Современное состояние международных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Дисциплина (модуль)	Технология и организация экскурсионных услуг
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация

Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Теория и практика экскурсионной деятельности» является формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для организации и проведения экскурсионного обслуживания как важной составляющей туристской индустрии. В ходе ее изучения студенты осваивают следующие важные информационные и компетентностные блоки: разработку экскурсионного продукта; проведение экскурсии; технологии сопровождения по маршруту.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1 Введение в экскурсионную деятельность Тема 2 Экскурсия: сущность, функции, классификация экскурсий Тема 3 Этапы подготовки экскурсий Тема 4 Методы и методика показа и рассказа в экскурсиях Тема 5 Сопровождение экскурсионных групп Тема 6 Правовые основы экскурсионной деятельности и современные требования к экскурсоводу
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Краеведение
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК- 4
	Целью освоения дисциплины «Краеведение» является формирование представлений о краеведении как феномене отечественной культуры, о развитии локальных исследований российской провинции и их влиянии на просвещение местного сообщества на материалах Симбирского Поволжья.
Перечень разделов дисциплины	РАЗДЕЛ I. История заселения Симбирского края с древности до конца XVII века. История заселения Симбирского края до XVII века. Города и укрепления засечных черт. Строительство Симбирской черты Источники по истории и географии края

	РАЗДЕЛ II. Симбирский край в XVIII веке и формирование предмета краеведения. Первый симбирский поэт Век Просвещения и начало исследований российской провинции. Симбирский край екатерининских времен. . Академические экспедиции Как проходило открытие Симбирской губернии
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Практический курс отраслевого перевода
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3
Перечень разделов дисциплины	СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА и ОТРАСЛЕВОЙ ПЕРЕВОД (модуль англо-русская языковая пара) 3.1. Научная работа (НИР) в сфере переводоведения (на примере курсового проекта) 3.2. Особенности перевода текстов разных стилей и жанров 3.3. Отраслевой перевод и научно-технический стиль речи <i>Conference Proceedings and Articles</i> <i>Economics</i> <i>Social System & Education</i> <i>Health & Medicine</i> <i>Technical Texts (проект Юнитех)</i> <i>Business & IT</i> <i>Linguistics</i> 3.4. Отраслевой перевод и газетно-публицистический стиль 3.5. Отраслевой перевод и деловой стиль. 3.6. Литературно-художественный стиль 3.7. Практико-контрольный перевод по разделу 3.8. Защита курсового проекта
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина (модуль)	Разработка WEB и мультимедийных приложений
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными веб-технологиями, обучение студентов практическим навыкам решения задач с помощью данных технологий.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1 Архитектура сети Интернет. История развития сети Интернет, коммуникационная модель OSI, пакетирование данных, протокол TCP/IP, IP-адресация, доменная служба имен. World Wide Web (WWW), история развития WWW, технологии WWW. Введение в HTML. Структура HTML-страницы. Теги и атрибуты. Обзор инструментальных средств для Web-дизайна. Мультимедиа-технологии. Тема 2 Технологические особенности Web-дизайна. Информационное проектирование: задачи, подходы, решения. Основные понятия и терминология. Типы Web –приложений. Устройство сайта. Этапы разработки Web-сайта. Возможности современных программ, используемых для создания мультимедиа- и Web-страниц. Тема 3 Разработка информационной архитектуры. Элементы информационной архитектуры. Распределение информации по разделам сайта с учетом информационной, логической и визуальной взаимосвязи между разделами. Основные компоненты Web-страниц и способы их визуального представления на страницах сайта. Тема 4 Эргодизайн Web-сайта. Эргономика сайта (web-usability). Факторы, которые затрудняют и факторы, которые облегчают восприятие пользователем информации на сайте. Макетирование в Web. Система навигации на сайте. Принципы построения системы навигации. Лингвистические особенности Web-текста. Тема 5 Каскадные таблицы стилей CSS. Понятие таблицы стилей. Методы применения таблиц стилей: встроенный, внедренный, связанный стиль. Синтаксис таблиц стилей. Работа с классами и псевдоклассами а таблицах стилей. Блочная верстка веб-страницы. Тема 6 Базовые элементы языка JavaScript. Правила построения сценариев на языке JavaScript. Процедуры, функции, методы обработки событий. Тема 7 Система управления содержимым сайта Обзор существующих CMS. Задачи решаемые CMS. Тема 8 Оптимизация и продвижения веб-ресурса. SEO-оптимизация. SEO-копирайтинг.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Профилактика и реабилитация хронических заболеваний средствами физической культуры, формирование личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа. Ритмическая гимнастика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком. Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», являются лекционные и практические занятия, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по ритмической гимнастике. В специальную медицинскую группу студент направляется при наличии хронических заболеваний по итогам прохождения медицинского осмотра в студенческой поликлинике. Контроль по настольному теннису, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа. Ритмическая гимнастика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов. Учебно-тренировочные занятия специализации «Специальная медицинская группа. Ритмическая гимнастика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа. Ритмическая гимнастика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной	Зачет

аттестации	
Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком. Материал программы состоит из вариативной части «Элективный курс по физической культуре и спорту», Учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, состояние здоровья, а также региональные условия и традиции. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту» являются лекционные и практические занятия по шахматам. Данным видом спорта занимаются студенты, освобождённые от практических занятий по физической культуре, согласно заключения медкомиссии. Контроль по шахматам в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» ведётся посредством написания рефератов, устного опроса, решения тематических шахматных задач, во время зачёта. Учебные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений и делятся на теоретический и практический блоки. В процессе теоретического блока студенты осваивают шахматную теорию и затем применяют полученные знания во время практической игры. Программа имеет вертикальную направленность освоения учебного материала при комплексном способе подачи содержания. Программа предусматривает развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала студентов, развитие волевой регуляции поведения и сознания, логического мышления и памяти.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком. Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по волейболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по волейболу в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. «Волейбол»» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов. Учебно-тренировочные занятия специализации «Волейбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком. Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по футболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по футболу, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов. Учебно-тренировочные занятия специализации «Футбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком. Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по баскетболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по баскетболу, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов. Учебно-тренировочные занятия специализации «Баскетбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком. Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по атлетической гимнастике. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по спортивному ориентированию, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов. Учебно-тренировочные занятия специализации «Атлетическая гимнастика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком. Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из трех подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по спортивному ориентированию. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по спортивному ориентированию, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов. Учебно-тренировочные занятия специализации «Спортивное ориентирование» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются преподавателем самостоятельно.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком. Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные и практические занятия, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по спортивной аэробике. Данный вид студент выбирает по своему собственному желанию с учетом физической подготовленности. Контроль по спортивной аэробике, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов. Учебно-тренировочные занятия специализации «Спортивная аэробика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком. Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по легкой атлетике. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по легкой атлетике в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов. Учебно-тренировочные занятия специализации «Легкая атлетика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина (модуль)	Основы психологии и педагогики
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Усвоение бакалаврами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы психологии 1.1 Введение в психологию. Предмет и методы психологии. Понятие личности. Психология личности 1.2 Психические процессы. Познавательный процесс в целом Раздел 2. Основы педагогики 2.1. Основные понятия общей педагогики 2.2. Педагогика высшей школы. Общие основы педагогики высшей школы. Дидактика высшей школы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников знаний правовых норм, необходимых для понимания и анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий, а также умений вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория. Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции.

	Раздел 3. Политика противодействия коррупции.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Технологии поиска работы
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов навыков способствующих эффективному поиску работы и трудоустройству по освоенной специальности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение. Планирование карьеры. Профориентация. Правовые и психологические аспекты трудоустройства. Раздел 2. Резюме. Раздел 3. Обзор, прогноз и законы рынка труда, востребованность конкретной специальности Раздел 4. Навыки общения по телефону. Раздел 5. Деловое общение. Раздел 6. Этапы делового общения. Раздел 7. Собеседование с работодателем. Раздел 8. Анкетирование и тестирование при трудоустройстве.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Учебная практика: Переводческая практика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной практики «Переводческая практика» является закрепление студентами полученных теоретических и профессиональных знаний в области перевода, а также приобретение студентами базовых

	профессиональных умений и навыков, компетенции и опыта самостоятельной работы; анализ и обобщение материалов для написания отчетной работы.
Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики	Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики: Общая безопасность при прохождении практики, Правила техники безопасности и охраны труда работы на компьютере. Приобретение первичных профессиональных навыков: - овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного (китайского) языка, его функциональных разновидностей; - формирование навыков и умений перевода с китайского на русский язык; - овладение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; - развитие способностей работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; - развитие способностей использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ, 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Дисциплина (модуль)	Производственная практика: Консультационная практика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной практики «Переводческая практика» является закрепление студентами полученных теоретических и профессиональных знаний в области перевода, а также приобретение студентами базовых профессиональных умений и навыков, компетенции и опыта самостоятельной работы; анализ и обобщение материалов

	для написания отчетной работы.
Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики	Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики: Общая безопасность при прохождении практики, Правила техники безопасности и охраны труда работы на компьютере. Приобретение первичных профессиональных навыков: -получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации, компании либо на предприятии; - работа с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности; - овладение стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем; - закрепление способностей использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; - закрепление навыков межкультурной коммуникации.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ, 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Дисциплина (модуль)	Научно-исследовательская практика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью научно-исследовательской практики является закрепление студентами полученных теоретических и профессиональных знаний в области научных исследований, а также приобретение студентами базовых профессиональных умений и навыков, компетенции и опыта самостоятельной работы; анализа и обобщения материалов для написания отчетной работы.
Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики	Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики: Общая безопасность при прохождении практики, Правила техники безопасности и охраны труда работы на компьютере.

	Приобретение профессиональных навыков: - дальнейшее овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного (китайского) языка, его функциональных разновидностей; - закрепление навыков и умений в овладении методами сбора эмпирических данных для исследования - совершенствование умений выбора методов и методики исследования, навыков самостоятельно научного мышления, - закрепление навыков написания научных статей, - приобретение навыков работы на компьютере для оформления исследовательской документации, использования специальных программ для обработки эмпирических данных. - развитие способностей работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; - развитие способностей использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Дисциплина (модуль)	Преддипломная практика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; ОПК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью преддипломной практики является закрепление студентами полученных теоретических и профессиональных знаний, а также приобретение студентами базовых профессиональных умений и навыков, компетенции и опыта самостоятельной работы; анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы.
Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики	Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики: Общая безопасность при прохождении практики, Правила техники безопасности и охраны труда работы на компьютере. Приобретение профессиональных навыков: - выполнение НИР по теме ВКР, демонстрируя способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать

	аргументацию в их защиту; использовать современные методы научного исследования, владение информационной и библиографической культурой; владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования - работа с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности; - овладение стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем; - закрепление способностей использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой